


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация программы практики		

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### Преддипломная практика

**по направлению 37.03.01. – психология (уровень бакалавриата)  
социально-психологический профиль**

#### 1. Цели и задачи освоения практики

**1.1. Цель практики** состоит в закреплении теоретических знаний и приобретении практических навыков в профессиональной деятельности в рамках подготовки выпускной квалификационной работы. Выпускник должен владеть своей профессией, иметь широкую научную и практическую подготовку, быть умелым организатором, способным на практике применять принципы научной организации труда, уметь работать с людьми. Главная цель преддипломной практики - выявить степень подготовленности студента-выпускника к самостоятельной профессиональной работе. Основными принципами проведения практики студентов являются: интеграция теоретической и профессионально-практической, учебной и научно-исследовательской деятельностью студентов.

**Задачи практики** предполагают учет интересов студентов в подготовке выпускной квалификационной работы и интересов, специфики предприятия, на котором студент проходит практику


##### **Основные задачи практики:**

- закрепление специальных и теоретических знаний, полученных в процессе обучения и их рациональное сочетание с умением решать вопросы, возникающие в практической деятельности;
- изучение организации и деятельности психологической службы и / или должности психолога в учреждениях, организациях, на предприятиях (по месту прохождения практики);
- анализ взаимодействия психологической службы и /или психолога с администрацией предприятия, внешней и т.п. при разрешении практических вопросов;
- приобретение практических навыков по подготовке документов (заключений, психологических характеристик, и т.д.);
- практическая реализация психологических знаний при проведении исследовательской работы;
- сбор эмпирического материала, необходимого для подготовки выпускной квалификационной работы.

**Частные задачи практики** связаны с конкретной отраслью, в которой студент проходит практику.

#### 2. Место практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика завершает виды практики и весь процесс обучения бакалавров, относится к блоку Б2 «Практики». Данный вид практики предполагает интеграцию знаний по основным дисциплинам психологической науки основывается на знаниях, умениях и компетенциях таких дисциплин как: «Введение в профессию», «Нейрофизиология», «Психология личности», «Дифференциальная психология», «Основы проектного управления», «Психология и педагогика», «Психофизиология», «Философия»,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация программы практики		


«Общая психология», «Общий психологический практикум», «Проектная деятельность», «Психогенетика», «Социальная психология», «Зарубежные теории психологии личности», «Зоопсихология и сравнительная психология», «Математические методы в психологии», «Социальное предпринимательство», «История психологии», «Психодиагностика», «Психология развития и возрастная психология», «Введение в клиническую психологию», «Политическая психология», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Профессиональная этика», «Психология здоровья», «Психология труда, инженерная психология и эргономика», «Юридическая психология», «Аппаратурная диагностика в психологии», «Основы нейропсихологии», «Психологическая экспертиза», «Психология девиантного поведения», «Психофизиология профессиональной деятельности», «Специальная психология», «Методика преподавания психологии», «Психологические аспекты работы с наркозависимыми», «Психология семьи», «Психология стресса», «Психология творчества», «Реабилитационная психология», «Экспериментальная психология».

Освоение знаний, умений и компетенций по данному курсу будет основой развития компетенций: «Гештальт-терапия», «Методологические основы психологии», «Организация психологической службы в социальной сфере», «Технологии психосемантики», «Научно-исследовательская работа», «Подготовка и сдача государственного экзамена», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

Уже имея запас теоретических знаний и исследовательских умений, студенты могут их продемонстрировать в преподавании различных разделов и проблемных тем психологической науки. Спецификой преддипломной практики является то, что она интегрирует научно-исследовательскую (научно-исследовательская работа) и практическую деятельность (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности). Студент должен собрать эмпирический материал для выпускной квалификационной работы, проанализировать его специфику на предприятии, являющимся местом прохождения практики. С другой стороны, он должен использовать и реализовать практические навыки и компетенции, связанные с организацией работы психолога на данном предприятии.

### 3. Перечень планируемых результатов освоения практики

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-5: способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	<b>Знать:</b> особенности объективного, субъективного, проективного подходов в психодиагностики; <b>Уметь:</b> отбирать и применять различные виды психодиагностических методик в соответствии с целями, ситуацией и контингентом респондентов; <b>Владеть:</b> навыками интерпретации результатов, полученных с помощью методик различных подходов;
ПК-6: способностью к постановке	<b>Знать:</b> Основы научно-исследовательской и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация программы практики		

профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	практической деятельности психолога; <b>Уметь:</b> Формулировать профессиональные задачи в различных сферах деятельности; <b>Владеть:</b> Способностью обосновать постановку профессиональных задач
ПК-7: способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	<b>Знать:</b> Особенности различных научных и научно-практических областей психологии; <b>Уметь:</b> Применять общепрофессиональные знания и умения, участвуя в психологических исследованиях; <b>Владеть:</b> Способностью к активному участию в проведении психологических исследований;
ПК-8: способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии	<b>Знать:</b> Основы проведения прикладного исследования в психологии; <b>Уметь:</b> Анализировать специфику прикладных исследований в различных областях психологии; <b>Владеть:</b> Способностью планировать и осуществлять прикладное исследование в психологии;
ПК-9: способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	<b>Знать:</b> стандартные базовые процедуры анализа проблем индивида, группы, организации; <b>Уметь:</b> реализовывать на практике процедуры анализа проблем индивида в рамках его социализации и профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> навыками анализа проблем для решения диагностико-коррекционных и другие профессиональных задач.


#### 4. Общая трудоемкость практики

Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
6	216	4

#### 5. Образовательные технологии

В ходе прохождения практики используются как традиционные методы и формы обучения, так и интерактивные формы проведения: информационно-развивающие и интерактивные технологии, проблемно-ориентированные технологии, личностно ориентированные технологии обучения.

При организации самостоятельной работы используются: практические задания; аналитические задания; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельная работа в рамках контактной работы с преподавателем в форме плановых консультаций.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация программы практики		

## 6. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью обучающегося в период прохождения практики, анализа документов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с ПП, оценивая сформированность всех компетенций по данному виду практики, используя ФОС по практике.

По завершении преддипломной практики студенты на итоговой конференции по практике представляют следующую документацию: дневник практики, отчет по практике, карточку дифференцированной оценки практики. Защита практики производится в установленный срок на итоговой конференции перед комиссией из преподавателей кафедры.